

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society
The Italian e-Learning Association Journal

sie-L
Società Italiana di e-Learning

Focus on: Semantic Web and e-Learning

n. 2
2012
MAY

Je-LKS

Journal of e-Learning
and Knowledge Society

www.sie-l.it
www.je-lks.it

The Journal is issued online three times per year. It has an English and also an Italian version. All Sle-L members can access the Italian online version. The access at the English online version is free. Hard copies are available to Sle-L members paying at least €130 fee.

In order to join Sle-L:

- info@sie-l.it
- Tel. +39 06 72592815
- Fax. +39 06 72679582

Subscription is automatically renewed on annual basis, unless providing the Publisher a written cancellation by October, 31. Refused/Rejected issues are not returned to the Publisher, therefore do not underlie cancellation. Membership fee is paid via Bank Transfer. Please address the transfer to: bank account no. 000400781383 addressed to "Società Italiana di e-Learning" bank: Unicredit Banca di Roma - Ag. 075 - via O. Raimondo 18 - 00173 Roma. ABI 3002 CAB 03255 - IBAN IT30Q030 0203255000400781383

Registration at the Rome Court in the pipeline.

eISSN: 1971 - 8829 (online)

ISSN: 1826 - 6223 (paper)

Resp. dir. Aurelio Simone

To the authors:

paper can be addressed to:
www.je-lks.ita@sie-l.it

Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association
www.sie-l.it

Editor in Chief

Luigi Colazzo

Deputy Editor in Chief

Valerio Eletti

Managing and Technical Editor

Nicola Villa

General Editors

Alfio Andronico

Giovanni Bonaiuti

Valentina Comba

Filomena Faiella

Giuseppina Rita Mangione

Andrea Molinari

Giuseppe Pirlo

Angela Spinelli

Teresa Roselli

Scientific Committee:

The Scientific Committee guarantees the quality of the journal, offers suggestions and contributes to furthering scientific relationships. Member of the Committee may also be requested to referee papers.

Je-LKS Scientific Committee:

Agostinelli Serge - Université Paul Cézanne, France; Ander-
son Terry - Athabasca University, Canada; Andronico Alfio -
Università di Siena, Italy; Angioletta Salvatore-Pasqua - DG
Education & Culture, EC, Belgium; Bagnara Sebastiano - Po-
litecnico di Milano, Italy; Battistelli Adalgisa - Università di
Verona, Italy; Biondi Giovanni - Indire, Miur, Italia; Calvani
Antonio - Università di Firenze, Italy; Campi Alessandro- Giunti
Labs; Cantoni Lorenzo - Università di Lugano, Switzerland;
Cartelli Antonio - Università di Cassino; Ceri Stefano - Poli-
tecnico di Milano, Italy; Cerri Renza - Università di Genova,
Italy; Cesareni Donatella - Università di Roma, Italy; Clark Paul
- Open University, UK; Colazzo Luigi - Università di Trento,
Italy; Colomi Alberto - Politecnico di Milano, Italy; Cullen Joe
- Tavistock Institute, London, UK; Delfino Manuela - C.N.R.
I.T.D di Genova, Italy; DellaVigna Pierluigi - Politecnico di
Milano, Italy; Eletti Valerio - Università La Sapienza, Rome,
Italy; Falcinelli Floriana - Università di Perugia, Italy; Federici
Giorgio - Università di Firenze, Italy; Ferri Paolo - Università
di Milano-Bicocca, Italy; Frignani Paolo - Università di Ferrara,
Italy; Fuschi David Luigi - Giunti; Galliani Luciano - Università
di Padova, Italy; Gallino Luciano - Università di Torino Italy;
Garrison D.Randy - University of Calgary, Canada; Gassner
Otmir - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; Ghislandi
Patrizia - Università di Trento, Italy; Giulì Dino - Università di
Firenze, Italy; Guerin Elizabeth - Università di Firenze, Italy;
Guerin Helen - University College Dublin Ireland; Guerra Luigi
- Università di Bologna, Italy; Hakkarainen Kai - University of
Helsinki, Finland; Holotescu Carmen - University of Timiso-

ara, Romania; Jerman Patrick - Craft, Ecole Polytechnique
Fédérale de Lausanne, Switzerland; Karacapilidis Nikos -
University of Patras, Greece; Karlsson Goran - University of
Stockholm, Sweden; Kess Pekka - University of Oulu, Finland;
Khan Badrul - University of Washington, USA; Ligorio Beatri-
ce - Università di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università
di Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Genova, Italy;
Mandl Heinz - Universität München, Germany; Mantovani Giu-
seppe - Università di Padova, Italy; Mari Giovanni - Università
di Firenze; Martinotti Guido - Università di Milano-Bicocca,
Italy; McConnel David - University of Sheffi eld, UK; Micheli
Marisa - Università di Udine, Italy; Moore Michael - The Penn-
sylvania State University, USA; Musumeci Alessandro - Miur,
Italy; Occhini Giulio - AICA, Olimpo Giorgio - C.N.R. I.T.D,
Genova, Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK; Orefi-
ce Paolo - Università di Firenze, Italy; Palloff Rena - Crossroads
Consulting Group, USA; Parisi Domenico - C.N.R., Roma,
Italy; Peraya Daniel - TECFA, Geneva, Switzerland; Persico
Donatella - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Pettenati M.Chiera -
Università di Firenze, Italy; Pezzè Mauro - Università di Milano-
Bicocca, Italy; Pillan Margherita, Politecnico di Milano, Italy;
Pratt Keith - Northwest Arkansas Community College, USA;
Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica di Milano, Italy; Rizzo
Antonio - Università di Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Univer-
sità di Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze, Italy;
Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà Albert - Universitat
Oberta de Catalunya (UOC); Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D, Genova,
Italy; Schaefer Mirella - CNPA, Area Formazione e Regolazione,
Italy, Milano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma Tor
Vergata; Simons Robert Jan - University of Utrecht, Holland;
Striano Maura - Università di Firenze, Italy; Tammaro A.Maria
- Università di Parma, Italy; Tannoni Italo - Università di Urbino,
Italy; Trentin Guglielmo - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Trincher-
o Roberto - Università di Torino, Italy; Vertecchi Benedetto -
Università Roma3, Italy; Wischnewsky Manfred - Universität
Bremen, Germany.

Reviewers

Alfio Andronico, Giovanni Adorni, Adalgisa Battistelli,
Raffaella Bombi, Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani, Lo-
renzo Cantoni, Carlo Cappa, Nicola Capuano, Antonella
Carbonaro, Milena Casagrande, Mirella Casini Shaerf,
Roberto Caso, Alessio Ceccherelli, Donatella Cesareni,
Angelo Chianese, Luigi Colazzo, Alberto Colomi, Valentina
Comba, Madel Crasta, Vincenzo D'Andrea, Ciro D'Apice,
Nicoletta Dessi, Pierpaolo Di Bitonto, Liliana Dozza,
Valerio Eletti, Filomena Faiella, Giorgio Federici, Paolo
Ferri, Rita Francese, Paolo Frignani, Luciano Galliani,
Patrizia Ghislandi, Carlo Giovannella, Stefano Lariccia,
Roberto Laschi, Maria Laterza, Beatrice Ligorio, Stefania
Manca, Giuseppina Rita Mangione, Paolo Maresca,
Guido Martinotti, Elvis Mazzoni, Luisa Mich, Tommaso
Minerva, Giorgio Olimpo, Giovanni Pascuzzi, Marco Pedroni,
Donatella Persico, Maria Chiara Pettenati, Giuseppe
Pirlo, Giorgio Poletti, Maria Ranieri, Emanuele Rapetti,
Pierfranco Ravotto, Pier Cesare Rivoltella, Teresa Roselli,
Veronica Rossano, Pier Giuseppe Rossi, Susanna Sancas-
sani, Luigi Sarti, Aurelio Simone, Angela Spinelli, Sara
Tomasi, Guglielmo Trentin, Roberto Trincheri, Nicola
Villa, Giuseppe Visaggio, Fabio Vitali, Alessandro Zorat

Editing

Nicola Villa

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 8, n. 2, 2012 | Focus on: Semantic Web and e-Learning

pag. 5 L. Colazzo, N. Villa
Editorial

Invited Papers

pag 13 G. Poletti
Describe the documents from the search for the word to search for meaning

pag 23 G. Adorni, M. Coccoli, I. Torre
Semantic Web and Internet of Things Supporting Enhanced Learning

pag 33 A. Carbonaro
Interlinking e-Learning Resources and the Web of Data for improving student experience

pag 45 G.R. Mangione, F. Orciuoli, M. Gaeta, S. Salerno
Conversation-based Learning in the Social Semantic Web

pag 65 P. Bouquet, Andrea Molinari
Semantic Technologies and e-Learning: towards an entity-centric approach for Learning Management Systems

pag 85 P. Maresca, L. Stanganelli, F. Gorga
Asset and intellectual capital management into the ETC project

pag 97 P. Di Bitonto, M. Laterza, T. Roselli, V. Rossano
A semantic approach implemented in a system recommending resources for cultural heritage tourism

pag 107 Task Force e-Learning - Coimbra Group
e-Learning at the Coimbra Group Universities

Peer Reviewed Papers

pag 113 M. Coccoli, G. Vercelli, G. Vivanet
Semantic Wiki: a collaborative tool for instructional content design

pag 123 G. D. Costantino, G. Alvarez, J. E. Raffaghelli, L. Moran
Qualitative research methods to analyze Learning 2.0 processes

pag 135 G. Suriano, E. Suriano, S. Guzzi
Organizational well-being in prison Universities

Peer Reviewed Communications

C. A. Presti, M. A. Nicolosi

pag 143 Semantic Web and evaluation of learning

To the authors

- For submission of papers and their selection, please see www.Je-LKS.it