

Erickson

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

SIE-L

Società Italiana di e-Learning

n. 2
2005
LUGLIO

Je-LKS

Journal of e-Learning
and Knowledge Society

La rivista esce tre volte l'anno in formato cartaceo e tre volte l'anno online (www.Je-LKS.it).

L'abbonamento si effettua versando € 65,00 (per Enti, Scuole, Istituzioni e abbonamenti individuali) sul c/c postale n. 10182384 intestato a Edizioni Centro Studi Erickson, Loc. Spini, 154 – 38014 Gardolo – Trento, specificando l'indirizzo esatto e il proprio indirizzo e-mail.

Numeri singoli € 24,00.

L'abbonamento dà diritto alle seguenti agevolazioni:

1. sconti speciali su tutti i libri Erickson;
2. sconto per l'iscrizione a convegni, corsi e seminari organizzati dal Centro Studi Erickson.

L'impegno di abbonamento è continuativo, salvo regolare disdetta da effettuarsi compilando e spedendo, entro il 31 ottobre, il relativo modulo scaricabile dal sito www.erickson.it, sezione «Riviste». La repulsa dei numeri non equivale a disdetta.

Ufficio abbonamenti
(Subscription)

Tel. 0039 0461 950690
Fax 0039 0461 950698
info@erickson.it

Registrazione presso il Tribunale di Trento n. 1156 del 03/01/2005.

Dir. resp. Marika Giovannini

Inviare i lavori a:
redazione.rivista@sie-l.it

Papers can be addressed to:
redazione.rivista@sie-l.it

Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association
www.sie-l.it

Editor in Chief

Antonio Calvani

Deputy Editor in Chief

Carlo Giovannella

Managing Editor

Paola Zamperlin

English Language Editor

Elizabeth Guerin

Technical Editor

Sieglinde Schreiner-Linford

General Editors

Giovanni Bonaiuti, Jose Mangione,
Maria Ranieri

Advisory Board

Nicola Benvenuti, Stefania Manca,
Maria Chiara Pettenati, Mario Rotta,
Anna Maria Tammara

Scientific Committee

The Scientific Committee guarantees the quality of the journal, offers suggestions and contributes to increasing scientific relationships.

Member of the Committee may also be requested to referee papers.

Anderson Terry - Athabasca University, Canada; **Andronico Alfio** - Università di Siena, Italy; **Angiletta Salvatore-Pasqua** - DG Education & Culture, EC, Belgium; **Bagnara Sebastiano** - Politecnico di Milano, Italy; **Battistelli Adalgisa** - Università di Verona, Italy; **Biondi Giovanni** - Indire, Miur, Italia; **Calvani Antonio** - Università di Firenze, Italy; **Cantoni Lorenzo** - Università di Lugano, Switzerland; **Ceri Stefano** - Politecnico di Milano, Italy; **Cesareni Donatella** - Università di Roma, Italy; **Clark Paul** - Open University, UK; **Colazzo Luigi** - Università di Trento, Italy; **Colorni Alberto** - Politecnico di Milano, Italy; **Cullen Joe** - Tavistock Institute, London, UK; **Delfino Manuela** - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; **DellaVigna Pierluigi** - Politecnico di Milano, Italy; **Eletti Valerio** - Università La Sapienza, Roma, Italy; **Federici Giorgio** - Università di Firenze, Italy; **Ferri Paolo** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **Fri gnani Paolo** - Università di Ferrara, Italy; **Fuschi David Luigi** - Giunti; **Galliani Luciano** - Università di Padova, Italy; **Gallino Luciano** - Università di Torino Italy; **Garrison D. Randy** - University of Calgary, Canada; **Gassner Otmar** - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; **Ghislandi Patrizia** - Università di Trento, Italy; **Giovannella Carlo** - Università Roma, Tor Vergata, Italy; **Giuli Dino** - Università di Firenze, Italy; **Guerin Elizabeth**

- Università di Firenze, Italy; **Guerin Helen** - University College Dublin Ireland; **Guerra Luigi** - Università di Bologna, Italy; **Hakkarainen Kai** - University of Helsinki, Finland; **Holotescu Carmen** - University of Timisoara, Romania; **Jerman Patrick** - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; **Karacapilidis Nikos** - University of Patras, Greece; **Karlsson Goran** - University of Stockholm, Sweden; **Kess Pekka** - University of Oulu, Finland; **Khan Badrul** - University of Washington, USA; **Ligorio Beatrice** - Università di Salerno, Italy; **Longo Giuseppe** - Università di Trieste, Italy; **Manca Stefania** - CNR ITD, Genova, Italy; **Mandl Heinz** - Universität München, Germany; **Mantovani Giuseppe** - Università di Padova, Italy; **Mari Giovanni** - Università di Firenze; **Martinotti Guido** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **McConnel David** - Open University, UK; **Michelini Marisa** - Università di Udine, Italy; **Moore Michael** - The Pennsylvania State University, USA; **Musumeci Alessandro** - Miur, Italy; **Olimpo Giorgio** - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; **Oliver Martin** - Institute of Education UK; **Orefice Paolo** - Università di Firenze, Italy; **Palloff Rena** - Crossroads Consulting Group, USA; **Parisi Domenico** - C.N.R., Roma, Italy; **Peraya, Daniel** - TECFA, Ginevra, Switzerland; **Persico Donatella** - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; **Pettenati M.Chiara** - Università di Firenze, Italy; **Pezzè Mauro** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **Pratt Keith** - Northwest Arkansas Community College, USA; **Rivoltella P.Cesare** - Università Cattolica di Milano, Italy; **Rizzo Antonio** - Università di Siena, Italy; **Rossi P.Giuseppe** - Università di Macerata, Italy; **Rotta Mario** - Università di Firenze, Italy; **Salmon Gilly** - University of Leicester, UK; **Sarti Luigi** - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; **Schaerf Mirella** - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy; **Scurati Cesare** - Università Cattolica, Milano, Italy; **Simons Robert Jan** - University of Utrecht, Holland; **Striano Maura** - Università di Firenze, Italy; **Tammara A.Maria** - Università di Parma, Italy; **Tanoni Italo** - Università di Urbino, Italy; **Trentin Guglielmo** - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; **Trincherò Roberto** - Università di Torino, Italy; **Vertecchi Benedetto** - Università Roma3, Italy; **Wischnewsky Manfred** - Universität Bremen, Germany

Redazione

Giuseppe Degara

Grafica

Giordano Pacenza

Fotocomposizione

Lorenza Faes

Stampa

La Grafica - Mori (TN)

© 2005 Edizioni Erickson

Loc. Spini, 154 – 38014 Gardolo (Trento)

pag. 181 **Editoriale**

Methodologies and scenarios

pag. 187 **Cultures meeting cultures in online distance education**
Michael Grahame Moore et al.

pag. 209 **From «formal» to «informal» e-Learning through knowledge management and sharing**
Guglielmo Trentin

pag. 219 **Reclaiming the Territory University Change: a Personal Reflection**
Gilly Salmon

Applications

pag. 223 **An online Biology course: a teaching-learning experiment**
Annastella Gambini et al.

pag. 233 **From Edoc® To PeKITA: the evolution of a platform for e-learning and profiling technology**
Roberto Guarasci et al.

pag. 243 **La Social Network Analysis (SNA) applicata alle comunità virtuali per l'apprendimento: analisi strutturale delle interazioni all'interno dei Web forum**
E. Mazzoni e S. Bertolasi

pag. 259 **WebLingu@: blended English language learning**
Linda Mesh e Cesare Zanca

pag. 271 **Il Progetto BiTE: Bridging the gap between the traditional and e.learning environment**
Francesca Berengo

pag. 281 **Materiali e strumenti interattivi in rete telematica per la formazione iniziale in fisica degli insegnanti della scuola primaria**
Marisa Michelini e Alberto Stefanel

pag. 291 **Ariel.Net: la piattaforma per il CdL online in Sicurezza dei Sistemi e delle Reti Informatiche**
Mirko Bove e Daniela Scaccia

Rassegna

pag. 303 **Dai Learning Object al Learning Design**
Antonio Fini