

Erickson

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

SIE-L

Società Italiana di e-Learning

n. 3
2005
NOVEMBRE

Je-LKS

Journal of e-Learning
and Knowledge Society

La rivista esce tre volte l'anno in formato cartaceo e tre volte l'anno online (www.Je-LKS.it).

L'abbonamento si effettua versando € 65,00 (per Enti, Scuole, Istituzioni e abbonamenti individuali) sul c/c postale n. 10182384 intestato a Edizioni Centro Studi Erickson, Loc. Spini, 154 – 38014 Gardolo – Trento, specificando l'indirizzo esatto e il proprio indirizzo e-mail.

Numeri singoli € 24,00.

L'abbonamento dà diritto alle seguenti agevolazioni:

1. sconti speciali su tutti i libri Erickson;
2. sconto per l'iscrizione a convegni, corsi e seminari organizzati dal Centro Studi Erickson.

L'impegno di abbonamento è continuativo, salvo regolare disdetta da effettuarsi compilando e spedendo, entro il 31 ottobre, il relativo modulo scaricabile dal sito www.erickson.it, sezione «Riviste». La repulsa dei numeri non equivale a disdetta.

Ufficio abbonamenti
(Subscription)

Tel. 0039 0461 950690
Fax 0039 0461 950698
info@erickson.it

Registrazione presso il Tribunale di Trento n. 1156 del 03/01/2005.

ISSN: 1826-6223

Dir. resp. Marika Giovannini

Inviare i lavori a:
redazione.rivista@sie-l.it

Papers can be addressed to:
redazione.rivista@sie-l.it

Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association
www.sie-l.it

Editor in Chief

Antonio Calvani

Deputy Editor in Chief

Carlo Giovannella

Managing Editor

Paola Zamperlin

English Language Editor

Elizabeth Guerin

Technical Editor

Sieglinde Schreiner-Linford

General Editors

Giovanni Bonaiuti, Jose Mangione,
Maria Ranieri

Advisory Board

Nicola Benvenuti, Stefania Manca,
Maria Chiara Pettenati, Mario Rotta,
Anna Maria Tammaro

Scientific Committee

The Scientific Committee guarantees the quality of the journal, offers suggestions and contributes to increasing scientific relationships.

Member of the Committee may also be requested to referee papers.

Anderson Terry - Athabasca University, Canada;
Andronico Alfio - Università di Siena, Italy; **Angiletta Salvatore-Pasqua** - DG Education & Culture, EC, Belgium; **Bagnara Sebastiano** - Politecnico di Milano, Italy; **Battistelli Adalgisa** - Università di Verona, Italy; **Biondi Giovanni** - Indire, Miur, Italia; **Calvani Antonio** - Università di Firenze, Italy; **Cantoni Lorenzo** - Università di Lugano, Switzerland; **Ceri Stefano** - Politecnico di Milano, Italy; **Cerri Renza** - Università di Genova, Italy; **Cesareni Donatella** - Università di Roma, Italy; **Clark Paul** - Open University, UK; **Colazzo Luigi** - Università di Trento, Italy; **Colomi Alberto** - Politecnico di Milano, Italy; **Cullen Joe** - Tavistock Institute, London, UK; **Delfino Manuela** - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; **DellaVigna Pierluigi** - Politecnico di Milano, Italy; **Eletti Valerio** - Università La Sapienza, Roma, Italy; **Falcinelli Floriana** - Università di Perugia, Italy; **Federici Giorgio** - Università di Firenze, Italy; **Ferri Paolo** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **Frignani Paolo** - Università di Ferrara, Italy; **Fuschi David Luigi** - Giunti; **Galliani Luciano** - Università di Padova, Italy; **Gallino Luciano** - Università di Torino, Italy; **Garrison D. Randy** - University of Calgary, Canada; **Gassner Otmar** - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; **Ghislandi Patrizia** - Università di Trento, Italy; **Giovannella Carlo** - Università Roma, Tor Vergata, Italy; **Giuli Dino** -

Università di Firenze, Italy; **Guerin Elizabeth** - Università di Firenze, Italy; **Guerin Helen** - University College Dublin Ireland; **Guerra Luigi** - Università di Bologna, Italy; **Hakkarainen Kai** - University of Helsinki, Finland; **Holotescu Carmen** - University of Timisoara, Romania; **Jerman Patrick** - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; **Karacapillidis Nikos** - University of Patras, Greece; **Karlsson Goran** - University of Stockholm, Sweden; **Kess Pekka** - University of Oulu, Finland; **Khan Badrul** - University of Washington, USA; **Ligorio Beatrice** - Università di Salerno, Italy; **Longo Giuseppe** - Università di Trieste, Italy; **Manca Stefania** - CNR ITD, Genova, Italy; **Mandi Heinz** - Universität München, Germany; **Mantovani Giuseppe** - Università di Padova, Italy; **Mari Giovanni** - Università di Firenze; **Martinotti Guido** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **McConnel David** - Open University, UK; **Michellini Marisa** - Università di Udine, Italy; **Moore Michael** - The Pennsylvania State University, USA; **Musumeci Alessandro** - Miur, Italy; **Olimpo Giorgio** - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; **Oliver Martin** - Institute of Education UK; **Orefice Paolo** - Università di Firenze, Italy; **Palloff Rena** - Crossroads Consulting Group, USA; **Parisi Domenico** - C.N.R., Roma, Italy; **Peraya, Daniel** - TECFA, Ginevra, Switzerland; **Persico Donatella** - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; **Pettenati M.Chiara** - Università di Firenze, Italy; **Pezzè Mauro** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **Pratt Keith** - Northwest Arkansas Community College, USA; **Rivoltella P.Cesare** - Università Cattolica di Milano, Italy; **Rizzo Antonio** - Università di Siena, Italy; **Rossi P.Giuseppe** - Università di Macerata, Italy; **Rotta Mario** - Università di Firenze, Italy; **Sangrà Albert** - University Oberta de Catalunya (UOC), Spain; **Salmon Gilly** - University of Leicester, UK; **Sarti Luigi** - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; **Schaerf Miarella** - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy; **Scurati Cesare** - Università Cattolica, Milano, Italy; **Simons Robert Jan** - University of Utrecht, Holland; **Striano Maura** - Università di Firenze, Italy; **Tammaro A.Maria** - Università di Parma, Italy; **Tanoni Italo** - Università di Urbino, Italy; **Trentin Guglielmo** - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; **Trinchero Roberto** - Università di Torino, Italy; **Vertecchi Benedetto** - Università Roma3, Italy; **Wischnewsky Manfred** - Universität Bremen, Germany

Redazione

Giuseppe Degara

Grafica

Giordano Pacenza

Fotocomposizione

Lorenza Faes

Stampa

Esperia srl – Lavis (TN)

© 2005 Edizioni Erickson

Loc. Spini, 154 (settore E) – 38014 Gardolo (Trento)

pag. 325 **Editoriale**

Methodologies and scenarios

Albert Sangrà

pag. 331 **Introducing ICT in higher education: A strategic planning approach**

Antonio Calvani

pag. 341 **E-learning nell'Università: quale strada percorrere?**

Applications

Giovanni Bonaiuti et al.

pag. 351 **A public, open and flexible catalogue for e-learning products: development of a «European search engine» for courseware and learning objects**

David Luigi Fuschi

pag. 361 **Uso delle tecnologie RFID per un reale Ambient Learning & Training**

Giancarlo Bo

pag. 375 **MOBlearn: tecnologie mobili e nuovi modelli pedagogici per il futuro dell'e-learning**

Marco Masoni et al.

pag. 385 **Knowledge Management nel Progetto E-learning della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Firenze**

Filippo Dal Fiore e Marco Gui

pag. 397 **Digital Portfolio: e-learning come sviluppo personale integrato. Riflessioni sulla sperimentazione in corso all'Università di Milano-Bicocca**

Laura Ascari et al.

pag. 407 **POLIS: Collaborative Project-Work Environment**

Stefano Penge

pag. 417 **Strumenti di authoring orientati all'autore**

Rassegna

Giorgio Federici e Paola Zamperlin

pag. 429 **Il Congresso Sle-L, Firenze, 9-11 novembre 2005 – Sintesi delle Sessioni**

Maura Striano e Davide Capperucci

pag. 433 **E-learning e costruzione della conoscenza nei contesti della formazione continua**