

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society
The Italian e-Learning Association Journal

sie-L
Società Italiana di e-Learning

10th Year

Focus on: Learning in Smart Environments

n. **3**
2014
SEPTEMBER

Je-LKS

Journal of e-Learning
and Knowledge Society

www.sie-l.it
www.je-lks.org

The Journal is issued online three times per year. Je-LKS is an Open Access Online publication. This means that everybody can free access online to abstracts and full length articles.

Libraries or researchers, can subscribe a Reprint Service Subscription. The Reprint Service Subscription is on a yearly basis and you can receive the three printed year issues for a 121€ annual fee (including taxes and shipping expenses).

Associate and members of the Sle-L (Italian e-Learning Association) will receive free printed copies.

In order to join Sle-L:

- segreteria@sie-l.it

- Tel. +39 052 2522521

For more information visit www.sie-l.it

Registration at the Rome Court in the pipeline.

eISSN: 1971 - 8829 (online)

ISSN: 1826 - 6223 (paper)

Resp. dir. Aurelio Simone

To the authors:

paper can be addressed to:
www.je-lks.org

Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association
www.sie-l.it

Editor in Chief

Luigi Colazzo

Managing and Technical Editor

Nicola Villa

Associated Editors

Valerio Elettì

Paolo Maria Ferri

Demetrios G Sampson

Aurelio Simone

General Editors

Giovanni Bonaiuti

Valentina Comba

Filomena Faiella

Giuseppina Rita Mangione

Andrea Molinari

Giuseppe Pirlo

Angela Spinelli

Teresa Roselli

Scientific Committee

Agostinelli Serge - Université Paul Cézanne, France; Anderson Terry - Athabasca University, Canada; Angioletta Salvatore-Pasqua - DG Education & Culture, EC, Belgium; Bagnara Sebastiano - Politecnico di Milano, Italy; Battistelli Adalgisa - Università di Verona, Italy; Biondi Giovanni - Indire, Miur, Italia; Calvani Antonio - Università di Firenze, Italy; Campi Alessandro - Giunti Labs; Cantoni Lorenzo - Università di Lugano, Switzerland; Cartelli Antonio - Università di Cassino; Ceri Stefano - Politecnico di Milano, Italy; Cerri Renza - Università di Genova, Italy; Cesareni Donatella - Università di Roma, Italy; Clark Paul - Open University, UK; Colazzo Luigi - Università di Trento, Italy; Colomi Alberto - Politecnico di Milano, Italy; Cullen Joe - Tavistock Institute, London, UK; Delfino Manuela - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; DellaVigna Pierluigi - Politecnico di Milano, Italy; Elettì Valerio - Università La Sapienza, Rome, Italy; Falcinelli Floriana - Università di Perugia, Italy; Federici Giorgio - Università di Firenze, Italy; Ferri Paolo - Università di Milano-Bicocca, Italy; Frignani Paolo - Università di Ferrara, Italy; Fuschi David Luigi - Giunti; Galliani Luciano - Università di Padova, Italy; Gallino Luciano - Università di Torino, Italy; Garrison D.Randy - University of Calgary, Canada; Gassner Otmär - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; Ghislandi Patrizia - Università di Trento, Italy; Giulì Dino - Università di Firenze, Italy; Guerin Elizabeth - Università di Firenze, Italy; Guerin Helen - University College Dublin Ireland; Guerra Luigi - Università di Bologna, Italy; Hakkarainen Kai - University of Helsinki, Finland; Holotescu Carmen - University of Timisoara, Romania; Jerman Patrick - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; Karacapilidis Nikos - University of Patras, Greece; Karlsson Goran - University of Stockholm, Sweden; Kess Pekka - University of Oulu, Finland; Khan Badrul - University of Washington, USA; Ligorio Beatrice - Università di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università di Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Genova, Italy; Mandl Heinz - Universität München, Germany; Mantovani Giuseppe - Università di Padova, Italy; Mari Giovanni -

Università di Firenze; McConnel David - University of Sheffield, UK; Michelini Marisa - Università di Udine, Italy; Moore Michael - The Pennsylvania State University, USA; Musumeci Alessandro - Miur, Italy; Occhini Giulio - AICA, Olimpo Giorgio - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK; Orefice Paolo - Università di Firenze, Italy; Paloff Rena - Crossroads Consulting Group, USA; Parisi Domenico - C.N.R., Roma, Italy; Peraya Daniel - TECSA, Ginevra, Switzerland; Persico Donatella - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; Pettenati M.Chiaia - Università di Firenze, Italy; Pezzè Mauro - Università di Milano-Bicocca, Italy; Pillan Margherita, Politecnico di Milano, Italy; Pratt Keith - Northwest Arkansas Community College, USA; Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica di Milano, Italy; Rizzo Antonio - Università di Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Università di Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze, Italy; Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà Albert - Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; Schaerf Mirella - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy, Milano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma Tor Vergata; Simons Robert Jan - University of Utrecht, Holland; Striano Maura - Università di Firenze, Italy; Tammaro A.Maria - Università di Parma, Italy; Tanoni Italo - Università di Urbino, Italy; Trentin Guglielmo - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; Trincherò Roberto - Università di Torino, Italy; Vertecchi Benedetto - Università Roma3, Italy; Wischnewsky Manfred - Universität Bremen, Germany.

Reviewers

Giovanni Adorni, Donato BarbuZZi, Adalgisa Battistelli, Carlo Alberto Bentivoglio, Raffaella Bombi, Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani, Lorenzo Cantoni, Carlo Cappa, Nicola Capuano, Antonella Carbonaro, Milena Casagrande, Mirella Casini Shaerf, Roberto Caso, Alessio Ceccherelli, Donatella Cesareni, Angelo Chianese, Luigi Colazzo, Alberto Colomi, Valentina Comba, Madel Crasta, Vincenzo D'Andrea, Ciro D'Apice, Marinella De Simone, Nicoletta Dessì, Pierpaolo Di Bitonto, Liliana Dozza, Hendrik Drachtsler, Valerio Elettì, Meryem Erbilek, Filomena Faiella, Giorgio Federici, Mario Fedrizzi, Paolo Ferri, Rita Francesc, Paolo Frignani, Luciano Galliani, Patrizia Ghislandi, Carlo Giovannella, Donato Impedovo, Claudio La Mantia, Stefano Larriccia, Maria Laterza, Beatrice Ligorio, Stefania Manca, Giuseppina Rita Mangione, Nikos Manouselis, Paolo Marresca, Giada Marinensi, Silvia Mazzini, Elvis Mazzoni, Luisa Mich, Tommaso Minerva, Giorgio Olimpo, Giovanni Pascuzzi, Vincenzo Patruno, Marco Pedroni, Donatella Persico, Maria Chiara Pettenati, Giuseppe Pirlo, Giorgio Poletti, Maria Ranieri, Emanuela Rapetti, Pierfranco Ravotto, Pier Cesare Rivoltella, Teresa Roselli, Veronica Rossano, Pier Giuseppe Rossi, Susanna Sancassani, Javier Sarsa, Luigi Sarti, Michele Scalerà, Antonella Serra, Dario Simoncini, Aurelio Simone, Angela Spinelli, Sara Tomasini, Guglielmo Trentin, Andrea Trentini, Roberto Trincherò, Annalisa Vacca, Nicola Villa, Giuseppe Visaggio, Fabio Vitali, Alessandro Zorat, Massimo Zotti

Editing

Nicola Villa

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 10, n. 3, 2014

pag. 5 L. Colazzo
Where we stand

pag. 7 N. Villa
In this number

pag. 9 G.R. Mangione, P. Maresca
Editorial

Focus on: Learning in Smart Environments Invited Papers

pag 15 C. Giovannella
Smart Learning Eco-Systems: “fashion” or “beef”?

Peer Reviewed Papers

pag 25 E. Mazzoni, L. Zanazzi
Comparing the use of SNSs among Adults and Emerging Adults

pag 37 S. O.K, H. Hong-Fa
Students’ Perceptions Towards the Use of Dialogic Feedback in Mobile Applications for
Students’ Writing: A Case Study

pag 51 L.A. Ludovico, G.R. Mangione
Teaching Adaptively for Music Smart Opportunities Emerging from the Representation
of Score Notation

pag 71 P. Di Tore, S. Di Tore, G.R. Mangione, F. Corona,
J. Conesa Caralt
IKeWYSe – I Know What You See An educational tool for perspective-taking skills

pag 89 O. Miglino, A. Di Ferdinando, R. Di Fuccio, A. Rega, C. Ricci
Bridging Digital and Physical Educational Games Using RFID/NFC Technologies

pag 107 R. Pace, A. Dipace
Smart Environments design: the SPLASH project case

pag 121 P, Maresca, A. Guercio, L. Stanganelli, T. Arndt
Experiences in Collaborative Learning

pag 147 M. Coccoli
The use of Web-radio in mobile-learning

Out of focus - Peer Reviewed Papers

- L. Alnaji, H. Salameh, E. Al Khatib, S. Yousef
pag 159 Role of Age, Gender, and Social Status on Students in Hybrid Classrooms: a Study
- P. Chiappini, G. Miccoli
pag 171 Innovation in learning practice: the Edu.Care Project